



Sofinancira  
Evropska unija



PROTECT

MAJ 2022

# 1 NOVIČNIK

PROTECT - PROMOTING  
TRANSFORMATIVE AND  
ENVIRONMENTAL COMPETENCES  
USING TECHNOLOGY  
2021-1-IT02-KA220-SCH-000032800



# PROTECT

Projekt PROTECT se je rodil v Covid-19 časih in ima za cilj izobraževalni model, ki upošteva veliko globalnih problemov, ki jih v svetu razumemo kot prioriteto - varnost in okoljska zaščita. S pomočjo inovativnih učnih metod in pristopov bomo v šolah poenostavili delo učiteljev in hkrati pripomogli k razvoju ključnih kompetenc pri dijakih.

Metodološka orodja za razvoj edu-larp-ov bo omogočil učiteljem, da se s pomočjo igre in raziskovanja šolskega prostora učinkoviteje lotijo izzivov globalnega pomena na vseh predmetnih področjih. S tem bo na visokem nivoju motivacija dijakov in tudi povezanost med predmetnimi področji.





## Izobraževanje

Pomemben izziv v šolah je vzdrževanje učnih okolij, saj se nam porajajo naslednja vprašanja:

- kako zagotoviti trajnost in sledljivost znanja,
- kako pospešiti odpiranje šole navzven
- kako povečati povezanost okolja s šolo

## Ciljne skupine

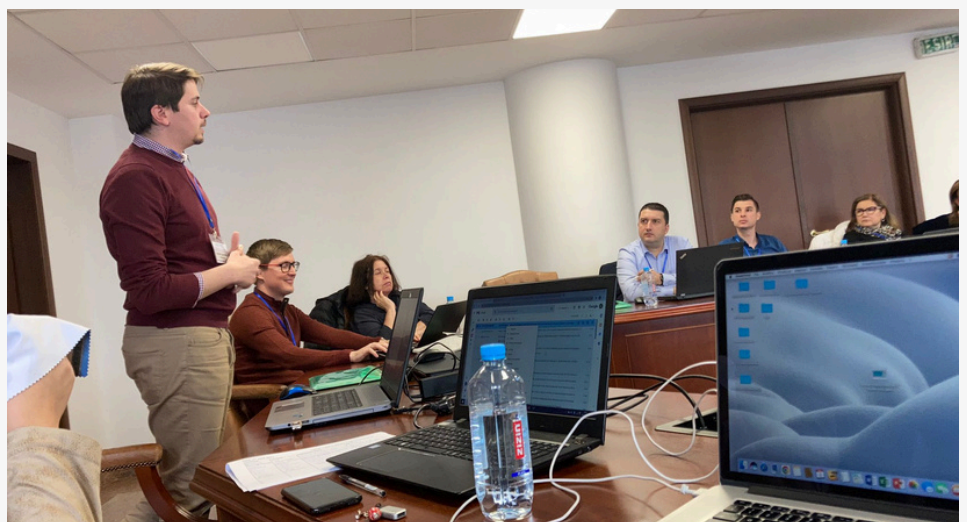
**Učitelji:** Cilj za učitelje je, da se integira nove metodološke pristope in interaktivne dejavnosti v pouk.

**Dijaki:** Cilj za dijake je, da se poveča njihove sposobnosti na področju transformativnih spretnosti in hkrati tudi psihološke dimenzije - motivacija in vključenost v procese izobraževanja.

**Šole:** Cilj je preoblikovanje okolij za trajnost in izobraževanje, hkrati tudi vnos digitalnih elementov in povezanost z agendo 2030.

# REZULTATI PROJEKTA

- Metodološki priročnik "Sustainable Hybrid Edu-larp" (Antares)
- Evalvacijski priročnik "Transformative competences" (Neotalentway)
- Hibridni Edu-larp v povezavi z okoljem in trajnostjo (Gimnazija Celje – Center)
- Končni priročnik "SUSTAINABLE HYBRID EDU-LARP" (Convitto Nazionale P. Colletta)





# PROTECT



**Sofinancira  
Evropska unija**

Financirano s strani Evropske unije. Izražena stališča in mnenja so zgolj stališča in mnenja avtorja(-ev) in ni nujno, da odražajo stališča in mnenja Evropske unije ali Evropske izvajalske agencije za izobraževanje in kulturo (EACEA). Zanje ne moreta biti odgovorna niti Evropska unija niti EACEA.